

**E.M. FARID SALOMÃO**  
**Roteiro de estudos: 01 a 05 de março.**  
**Ano / Série: 4º A, 4ºB e 4ºC**  
**Professora: Tatiana, Isabel e Lurdinha.**

SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
<p data-bbox="479 357 719 488"> <b>✚ AULA PELO APLICATIVO ZOOM (Às 8 horas.)</b> </p>  <p data-bbox="490 908 734 1005"> <b>Professora Tatiana C.H.N ARTE</b> </p> <p data-bbox="430 1043 779 1141">           *** Aula interativa de Artes.            *** Orientações sobre o jogo “Prevenção do coronavírus.”         </p>	<p data-bbox="869 357 1108 488"> <b>✚ AULA PELO APLICATIVO ZOOM (Às 8 horas.)</b> </p>  <p data-bbox="826 898 1167 1027"> <b>Professora Isabel LÍNGUA PORTUGUESA</b>            ***Orientação sobre o jogo “Confabulando com fábulas”         </p> <p data-bbox="819 1067 1164 1201"> <b>Professora Lurdinha MATEMÁTICA</b>            ***Orientação sobre o jogo “As quatro operações”         </p>	<p data-bbox="1196 323 1279 352"><b><u>C.H.N</u></b></p> <p data-bbox="1245 384 1529 448"> <b>✚ Jogo: Prevenção do coronavírus.</b> </p> <p data-bbox="1290 488 1447 517">Link do site:</p> <p data-bbox="1196 557 1659 585"> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/">http://www.escolagames.com.br/jogos/</a> </p>	<p data-bbox="1686 323 1933 352"><b><u>Língua Portuguesa</u></b></p> <p data-bbox="1736 384 2027 448"> <b>✚ Jogo: Confabulando com fábulas.</b> </p> <p data-bbox="1780 488 1937 517">Link do site:</p> <p data-bbox="1686 557 2074 622"> <a href="http://www.cliquescola.com.br/Jogos/69_fabulas/Menu.html">http://www.cliquescola.com.br/Jogos/69_fabulas/Menu.html</a> </p> <p data-bbox="1736 692 2013 756"> <b>✚ Leitura: O sapo e a princesa. (PDF)</b> </p> 	<p data-bbox="2103 323 2240 352"><b><u>Matemática</u></b></p> <p data-bbox="2148 384 2240 448"> <b>✚ Jogo: Operações</b> </p> <p data-bbox="2192 496 2240 525">Link do site:</p> <p data-bbox="2103 564 2240 662"> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/01_4_carros/informacoes">http://www.escolagames.com.br/jogos/01_4_carros/informacoes</a> </p>

LER E REESCREVER . ( 1 VEZ NA SEMANA )



MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1.000 MIL	100 CEM	10 DEZ	1 UM
2.000 DOIS MIL	200 DUZENTOS	20 VINTE	2 DOIS
3.000 TRÊS MIL	300 TREZENTOS	30 TRINTA	3 TRÊS
4.000 QUATRO MIL	400 QUATROCENTOS	40 QUARENTA	4 QUATRO
5.000 CINCO MIL	500 QUINHENTOS	50 CINQUENTA	5 CINCO
6.000 SEIS MIL	600 SEISCENTOS	60 SESENTA	6 SEIS
7.000 SETE MIL	700 SETECENTOS	70 SETENTA	7 SETE
8.000 OITO MIL	800 OITOCENTOS	80 OITENTA	8 OITO
9.000 9 MIL	900 NOVECENTOS	90 NOVENTA	9 NOVE

**ROTINA SEMANA**

**PROFESSORA LURDINHA MATEMÁTICA-4º A/B /C**

**PERIODO: 08/03 À 12/03**

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<ul style="list-style-type: none"><li>• INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AULA PELO ZOOM</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RESOLVA AS ADIÇÕES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RESOLVENDO</li></ul>	*CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE DE SEGUNDA FEIRA ( 08/ 03 ) COLAR NO CADERNO

1. As crianças ficaram encantadas quando viram os frutos nos pés. O tio José Luiz costuma registrar a colheita dos frutos. Veja o que ele fez:

Frutos – dados relativos a 2020

	Abacates	Goiabas	Laranjas	Maçãs	Peras
Janeiro	58	130	250	85	48
Fevereiro	66	120	320	44	56
Total					

Complete a tabela com a quantidade colhida de cada fruto utilizando estratégias pessoais e responda às questões:

a. Quantas laranjas foram colhidas em janeiro?

---

b. Quantos abacates foram colhidos em fevereiro?

---

c. Quantas goiabas foram colhidas nesses dois meses?

---

d. Qual fruta foi colhida em menor quantidade nesses dois meses?

---

**Atividades de quarta – feira (10/ 03) – Resolvam no caderno.**

a) $2263 + 842 =$	b) $548 + 329 =$	c) $709 + 438 =$
d) $842 + 780 =$	e) $39 + 50 =$	f) $698 + 125 =$

## ATIVIDADE DE QUINTA FEIRA ( 11/ 03 ) COLAR NO CADERNO

1. Tia Sandra levou as crianças para conhecerem as plantações de verduras, cereais, legumes e frutas, como cenouras, beterrabas, alfaces, abobrinhas, brócolis, bananas, entre outros. Decidiram fazer a colheita para preparar o almoço e para doar aos vizinhos do sítio.

a. Foram colhidas 30 cenouras, 26 beterrabas e 18 abobrinhas. Depois, colheram 12 berinjelas. Quantos legumes foram colhidos no total?

b. Em seguida, as crianças viram as bananeiras e observaram um cacho de bananas. Após a colheita, tio José Luiz separou o cacho em pencas para facilitar o transporte.



As crianças contaram as bananas de algumas pencas: em uma delas, havia 15 bananas, em outra, 18 bananas, em outra, 21 bananas e contaram as bananas de outra penca, porém esqueceram-se da quantidade. Tia Sandra comentou que, no total dessas pencas, havia 67 bananas. Quantas bananas havia nessa penca?

c. Tia Sandra e as crianças colheram 180 espigas de milho verde, que foram separadas em dois grupos. Foram separadas 64 espigas para fazer pamonha e as demais, utilizadas para fazer bolos. Quantas espigas foram utilizadas nos bolos?

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SITUAÇÃO PROBLEMA	*AULA PELO ZOOM	SITUAÇÃO PROBLEMAS	SUBTRAÇÃO	CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE DE SEGUNDA-FEIRA ( 15/03 ) COLAR NO CADERNO

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

Tia Sandra e tio José Luiz gostam de preparar doces com os produtos do sítio. Para fazer doce de laranja e de abóbora, veja os ingredientes necessários.

<b>Doce de laranja</b>	<b>Doce de abóbora</b>
2 kg de açúcar 1 dúzia de laranjas maduras	1 kg de abóbora-de-pescoço cortada em cubos 600 g de açúcar 1 colher (sopa) de cal virgem Água para cobrir a abóbora e deixar de molho (aproximadamente 2 L) 2 paus de canela em rama 4 cravos-da-índia 500 mL de água para a calda

1. Serão preparadas três receitas de doce de laranja e duas receitas de doce de abóbora. Escreva as quantidades necessárias de cada item para o preparo dos doces.

<b>Para preparar três receitas de doce de laranja</b>	<b>Para preparar duas receitas de doce de abóbora</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ____ kg de açúcar</li><li>• ____ dúzias de laranjas maduras</li></ul>	____ kg de abóbora-de-pescoço cortada em cubos ____ g de açúcar ____ colheres (sopa) de cal virgem Água para cobrir a abóbora e deixar de molho (aproximadamente ____ L) ____ paus de canela em rama ____ cravos-da-índia ____ mL de água para a calda

## ATIVIDADE DE QUARTA- FEIRA ( 17/03 ) COLAR NO CADERNO

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver e formular problemas matemáticos.

Em uma bienal ou feira de livros, é comum o lançamento de obras literárias.

**1.** Em um painel, os visitantes observaram informações sobre o lançamento de livros nos diferentes dias da bienal:

15/10 – 32 lançamentos

16/10 – 45 lançamentos

17/10 – 52 lançamentos

18/10 – 38 lançamentos

Responda às questões utilizando estratégias de cálculo mental:

**a.** Quantos lançamentos aconteceram nos quatro dias da bienal?

**b.** Quantos lançamentos ocorreram a mais no dia 17 em relação ao dia 18 de outubro?

**c.** No dia 17, os lançamentos ocorreram em dois salões. Em um deles, foram lançados 28 livros. Quantos lançamentos ocorreram no outro salão?

**d.** Elabore um problema que possa ser resolvido com os dados apresentados nesta atividade.

## ATIVIDADES DE QUINTA -FEIRA ( 18/ 03 )Resolvam no caderno

a)  $95 - 64 =$

b)  $56 - 34 =$

c)  $76 - 44 =$

d)  $34 - 21 =$



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretação de gráfico.</li></ul>	AULA PELO ZOOM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situação problema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caça números por extenso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correção de atividades</li></ul>

## ATIVIDADE DE SEGUNDA- FEIRA ( 22/03) COLAR NO CADERNO

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler e interpretar dados apresentados em um gráfico de colunas.

1. As crianças e os adultos ficaram encantados com o passeio e querem participar da próxima bienal. Em outro painel, eles observaram um gráfico de colunas com os números totais do lançamento de livros. Observe o gráfico você também e responda às questões:



Fonte: Organização da bienal.

- a. Em que dia houve a maior frequência de lançamentos ?

---

- b. Em que dia houve a segunda maior frequência de lançamentos?

---

- c. Observando o gráfico, é possível dizer que a diferença do número de lançamentos entre os dias 17 e 18 é maior que 10? Comente com o/a professor/a como você chegou à resposta.

ATIVIDADE DE QUARTA- FEIRA (24/03) COLAR NO CADERNO

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

As crianças visitaram um estande de histórias em quadrinhos e encontram uma versão de Dom Quixote de La Mancha, do escritor espanhol Miguel de Cervantes.

1. O livro tem 36 páginas, e Izabel observou que a história é contada em 32 delas, cada uma com 5 quadrinhos. Responda às questões:

a. Qual o total de quadrinhos nas dez primeiras páginas do livro?

---

b. Qual o total de quadrinhos em 30 páginas do livro?

---

c. Qual o total de quadrinhos no livro?

ATIVIDADE DE QUINTA-FEIRA (25/03) COLAR NO CADERNO

ACHE OS NÚMEROS POR EXTENSO

8	6	9	5
-4	-3	-3	-4

7	5	9	9
-2	-3	-2	-1



C	F	T	R	Ê	S	N	W	U	M	K	G	N	K
Q	W	P	G	R	E	V	S	B	D	F	H	J	N
U	R	P	R	W	I	R	S	D	O	I	S	Q	C
A	Q	S	L	G	S	X	M	P	S	R	T	D	O
T	Z	W	Q	R	F	Z	R	B	R	S	V	B	I
R	F	T	Q	F	P	M	C	I	N	C	O	K	T
O	R	P	T	S	E	T	E	C	W	Y	P	M	O

ROTINA SEMANAL

PROFESSORA LURDINHA- MATEMÁTICA- 4º ANO A/B/C PERIODO: 29/ 03 Á 31/03

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números naturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Números naturais</li> </ul>	CORREÇÃO DE ATIVIDADES		

## **ATIVIDADE DE SEGUNDA-FEIRA ( 29 / 03 ) COLAR NO CADERNO**

### **Números naturais**

1) Complete as lacunas com o sucessor:

a) 43 =

b) 26 =

c) 31 =

d) 12 =

2) Complete as lacunas com o antecessor:

a) 15 =

b) 22 =

c) 36 =

d) 45 =

## **ATIVIDADE DE TERÇA-FEIRA (30 / 03 ) COLAR NO CADERNO**

Através dos algarismos indique as quantidades:

a) Treze =

b) Cinquenta e sete =

c) Cento e quarenta e quatro =

d) Oitocentos e trinta e oito =

